

REUNION DE REGIÓN CARIBE

Cartagena, 13 de Marzo de 2010

Residencia San Pedro Claver

Acta No 2. Salón de la Oficina del Centro de Cultura Afrocaribe

Hora: 9.30 am.

Asistentes:

- P. Francisco de Roux, SJ. - Provincial
- P. David Sánchez SJ. – Superior Cartagena
- P. Carlos F. Revelo SJ
- P. Hernando Muñoz SJ.
- P. Álvaro Enrique Álvarez SJ.
- H. José Alirio Aguiar SJ.
- E. Darío Zuleta SJ.
- P. Joaquín Pachón SJ.
- P. Gilberto Rodríguez SJ.
- P. Luis Ortiz SJ.
- P. Tulio Aristizabal SJ.
- P. Víctor Torres SJ.
- P. Antonio Gómez SJ.
- Sra. Elvira Guarín – Directora regional de Fe y Alegría
- P. José Alberto Mesa SJ. – Superior Barranquilla

Ausente:

- José Fernando Posada SJ.
- Mario García SJ.
- Javier Sanín SJ.
-

Desarrollo de la reunión:

1. Breve oración en silencio para una disposición de mente y corazón para escuchar la voluntad del Señor.
2. Comentario de la reunión anterior. Carlos Franco nos hace una síntesis de la reunión anterior y nos aclara que olvido el acta por lo tanto no fue leída.
3. Introducción del P. Provincial sobre la dinámica de la reunión y el trabajo por grupos.

- Trabajar en dos grupos de 7 personas.
- ¿Hacia dónde vamos? Conformación de un plan de región.
- ¿Cuál sería la obra plataforma?
- ¿Cuál sería la cabeza regional?
- ¿Si es posible una casa de ejercicios común?
-

Grupo A: (trabajó en la Oficina del Centro de cultura Afrocaribe)

- ¿Qué entendemos por región?
- No es región porque tenemos obras diversas en la Costa. Es una visión de conjunto.
- ¿Qué nos hace falta para comprender la región?

Conclusiones Grupo A:

1. ¿Qué entendemos por región?

Es un contexto enmarcado entre límites geográficos donde cuentan: las costumbres, la cultura, la situación sociopolítica, las clases sociales que en la Región Costa están bien diferenciadas donde se pone de manifiesto un sector privilegiado muy rico y por otra parte se destaca una gran pobreza; un nivel de corrupción política que va aparejada con niveles de pobreza muy profundos asociados con un bajo nivel de calidad en la educación. Es una región menos desarrollada que la región andina, con un alto porcentaje de economía ilegal, con grave problema de la tenencia de la tierra, donde aparece una minoría de grandes terratenientes dedicados a la ganadería y una gran masa de campesinos, que tuvieron minifundios, y ahora son desplazados.

El caso de Cartagena llama mucho la atención por el nivel de prostitución infantil asociado con el Turismo Internacional que con su paquete ofrece toda clase de vicios legales o ilegales.

La región cuenta con dos Provincias eclesiásticas, las Arquidiócesis de Barranquilla y Cartagena. Notándose una rivalidad muy marcada entre Cartagena y Barranquilla, como posibles centros de la región.

- ¿Qué nos hace falta para comprender la región?

Conocer y estudiar investigaciones serias entorno a la región Caribe teniendo en cuenta el fenómeno de desplazamiento cada día más creciente.

Grupo B:

- ¿Hacia donde debería avanzar esta sociedad regional, en su juventud, en sus etnias, en su religión? Futuro

Desarrollo Grupo B:

- Diversidad étnica: afro, indígena, mestizos, élite de origen europeo.
- Diferencia socioeconómica de los estratos altos y la gran mayoría pobre. Fortalecer la clase media.
- Conocer cifras y realidad de la región, conocer proyectos.
- Mucha oferta de trabajo pero la aprovechan otros.
- Un buen número de desplazados. Cartagena alrededor de 100 mil.
- Tema del turismo: cómo afrontar el tema del turismo, facilitadores de la comprensión de la obra de Claver.
- ¿Cómo afrontar la lucha de la sociedad excluida?
- Hay una identidad de la cultura costeña, caribe.
- El futuro de esta región depende de cómo se enfrenta el presente: hay una clase media que hay que ponerle cuidado, con valores positivos enormes.
- Lo que ojalá pasara es que la clase intermedia se pudiera promover de manera constructiva.

- Los descendientes afros e indígenas se deben hacer visibles.
- Entrar en un proceso de búsqueda confrontada estadísticamente.
- Hacer discernimiento sobre los datos disponibles.
- No deberíamos seguir profundizando las diferencias entre los grupos étnicos. Más bien un esfuerzo de integración a todo nivel.
- Creación del proyecto de región que sea al servicio de la unidad nacional y regional, preocupación del bien común.
- Ofrecer una espiritualidad y vivencia religiosa que articule el espíritu del caribe y nuestra tradición eclesial.
- Potencial pedagógico: ofrecer educación de calidad que aminore el rezago de la región en relación al país.
- Formación política y ciudadana: que la gente sea muy conciente como puede mejorar su calidad de vida. Brindar un empoderamiento que les permita el mejoramiento de vida.
- Desafío de conocer la región.
- Fortalecer la clase política que gobierna y los líderes de todo nivel.
- Hay que apoyar todas las iniciativas para combatir la corrupción.
- Avanzar en una infraestructura a todos los niveles.
- Influencia de la cultura paisa y santandereana.
- Darle fuerza a la imagen de Pedro Claver.
- Desmitificar cosas que tenemos como ciertas: que el costeño es pagano, flojo perezoso.
- Hay una gran población joven. ¿Cuál es su futuro? Este se convierte para nosotros en un reto muy grande.

Grupo A.

3.¿ Qué es lo que Dios quiere hacer en esta región?.Definir fronteras, lugares y prioridades.

Nuestra experiencia tiene primero que pasar por una motivación profunda guiada por el discernimiento para aprender a buscar la voluntad de Dios para saber que quiere el de esta región. Esto implica un hábito de discernimiento espiritual permanente. Para este discernimiento hay que tener una apertura total sin prejuicios.

FRONTERA

- Educación popular de calidad con Fé y Alegría
- Trabajo con desplazados, debido al aumento creciente de este fenómeno en la región
- Grupo Étnico Afroamericano y Derechos Humanos para continuar con el compromiso de San Pedro Claver
- Clase dirigente para trabajar el problema de la corrupción

Conclusiones:

- Hay que estar guiados por un discernimiento que busque la voluntad de Dios.
- Favorecer un ambiente comunitario a través de la oración y la eucaristía.

Fronteras:

- Educación popular con calidad a través de Fe y Alegría.
- Trabajo con desplazados
- Trabajar con grupo étnico afroamericano en la tradición de San Pedro Claver.
- Trabajo de los derechos humanos en la tradición de SPC.
- Trabajo con la clase dirigente para combatir la corrupción.
- Responder al reto

Grupo B.

Una obra plataforma y una cabeza – coordinador regional.

a. Características de la obra plataforma.

b. Características de la persona cabeza.

Desarrollo Grupo B.

a. Características de la obra plataforma:

- Poder de convocatoria para los jesuitas y presencia social.
- Disponer de la logística para poder hacer la convocatoria.
- Que tenga muy clara la presencia que se busca de San Pedro Claver.
- Que permita identidad de la región: comprender las diferentes etnias y ofrecer símbolos propios de la región.
- Que pueda articular los distintos trabajos de los jesuitas en la Costa.
- Ubicación geográfica.

Una obra o dos obras plataformas por ser dos ciudades tan definidas.

Que convoque la Compañía de Jesús que se le conoce en las dos ciudades.

La Javeriana tiene poder de convocatoria.

La obra plataforma sería desde donde se convoca.

b. Características de la persona cabeza.

- Buena facilidad para el diálogo y las relaciones humanas.
- Mover procesos de investigación.
- Que sea capaz de relacionarse con la gente de la región.
- Que sea capaz de asimilar la axiología de la región, hay que superar la actitud de misionero prevenido contra esta región.
- Comprender el problema social y saberlo articular con la espiritualidad ignaciana.
- Buenas relaciones con la Iglesia local.
- Conozca muy bien las obras existentes en la región.
- Que pueda ayudar a articular las obras transversales: Javeriana, CINEP, CIRE, SJR.
- Que sea un jesuita que no tenga que ver con la dirección de ninguna de las obras de la región.
- Que no sea un “provincial” de la región sino que ayude a articular la región con las otras.

Pregunta para responder personalmente y entregarle al P. Provincial.

1. ¿Qué obra podría servir de plataforma?
2. Persona que podría ser la coordinadora de esta región.
3. Pensar en los colegios de Fe y Alegría: 3 colegios en B/quilla, 2 colegios en Cartagena, 2 colegios en Santa Marta.

Evaluación de la reunión:

- Definir qué es región a partir de lo que ya se tiene.
 - Tener unos puntos previos para la reunión.
 - Es un acierto que nos reunamos.
 - Poder pensar en común una región sin ser de la región.
 - Hay un buen ambiente.
 - Hacerlo desde la experiencia de la espiritualidad ignaciana.
 - Muy positiva la metodología.
 - No tenemos un proyecto de región pero lo estamos diseñando.
 - Hay muy buena actitud.
 - Necesitamos conocer de manera científica la realidad.
 - Hacer un análisis de la región.
 - Abrir la invitación a otras personas laicas.
 - Mirar en los planes de desarrollo y mirar el diagnóstico. Mirar el estado del arte de la región. Muchos análisis para lo de la papeleta Caribe.
-
- Próxima reunión: 1 de mayo de 2010
 - Lugar: Santa María del Mar
 - Hora: 9 am. – 12 m.

Elaboró: David Sánchez H.,sj