



**ASOCIACION DE UNIVERSIDADES CONFIADAS A LA
COMPAÑIA DE JESUS EN AMERICA LATINA**

Plan Estratégico AUSJAL 2011-2017
Prioridad 1: “Fortalecimiento de la identidad, misión y
liderazgo ignaciano de las universidades”

**P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN
DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO
IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO**

Coordinación Latinoamericana
Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano



P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

IDENTIFICACION

Título del Proyecto: Actualización y expansión del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, PLIUL, (P3)

Campo de intervención: Educación Superior en el área de Pastoral

País, área geográfica: El proyecto se ejecutará en ocho países de la región: México, Colombia, Guatemala, Venezuela, El Salvador, Chile, Ecuador y República Dominicana.

Entidad Ejecutora: El proyecto será coordinado en su ejecución por la Dirección de Pastoral de la UCAB extensión Guayana, Ciudad Guayana, Venezuela, quien actualmente es la responsable de la Coordinación Latinoamericana del Programa de Liderazgo,

En la implementación de la actualización y expansión del PLIUL que participarán las siguientes universidades e institutos:

- Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México
- Universidad Iberoamericana León, México
- Universidad Loyola del Pacífico, Acapulco, México
- Universidad Rafael Landívar, Ciudad de Guatemala, Guatemala
- Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá, Colombia
- Pontificia Universidad Javeriana en Cali, Colombia
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Quito, Ecuador
- Universidad Católica Andrés Bello en Caracas, Venezuela
- Universidad Católica Andrés Bello extensión Guayana, Ciudad Guayana, Venezuela (Coordina)
- Universidad Católica del Táchira, San Cristóbal, Venezuela
- Universidad Centro Americana José Simeón Cañas, San Salvador, El Salvador
- Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile
- Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, San Cristóbal, República Dominicana

Coordinación Regional del PLIUL: Ms. Oscar Buroz Echenagucia S.J. Director Pastoral UCAB extensión Guayana.

Correo electrónico: oburoz@ucab.edu.ve

Dirección: Av. Atlántico, Universidad Católica Andrés Bello extensión Guayana, Puerto Ordaz, Estado Bolívar, Venezuela.

Teléfono: +58 (286) 600-01-72

Duración del Proyecto: 16 meses

Fecha de inicio: Enero 2014



ANTECEDENTES

A partir de 2002, la AUSJAL comenzó el desarrollo del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, PLIUL. Este se concibió como un espacio de formación integral, para despertar y potenciar, en los estudiantes de nuestras universidades e institutos, la sensibilidad por el tema de lo público, el análisis de la realidad social, la solidaridad y tolerancia, la identificación con los elementos fundamentales de la identidad ignaciana, así como el desarrollo de destrezas en el uso de herramientas que les posibiliten, con un arraigado sentido de pertenencia latinoamericano, iniciar procesos creativos y colectivos de incidencia en contextos sociales.

La presentación del PLIUL se realizó en el VIII Encuentro de Homólogos de Pastoral, efectuado en Cali-Colombia (septiembre 2005). A partir de ese momento, esta Red de Homólogos se constituía en la instancia de AUSJAL a la que está adscrita el PLIUL. En el I Encuentro de Coordinadores y Facilitadores del Programa, realizado en la Universidad Javeriana de Bogotá (septiembre de 2006), se reunieron las instituciones pioneras para recibir una información detallada del enfoque instruccional y dar entrenamiento a los que serían los primeros equipos de implementación local.

La experiencia piloto se efectuó, ese mismo año 2006, en 6 universidades (UCAB-Caracas, Venezuela; PUJ-Bogotá y Cali, Colombia; Iberoamericana-León, México; Rafael Landívar-Guatemala, Guatemala y la UCAT-San Cristóbal, Venezuela). Desde entonces, de modo ininterrumpido, se han formado varias promociones de jóvenes, acumulando experiencias e incorporando otras universidades que han visto en el PLIUL una gran oportunidad para enriquecer sus ofertas de formación integral.

En 2009, una vez culminado el lapso de tiempo con el que el Centro MAGIS¹ se había comprometido para el apoyo económico, comenzó una nueva etapa del programa: para ese momento, las instituciones participantes habían analizado y aprobado su viabilidad financiera, con el fin de mantenerlo como oferta regular de formación complementaria; se nombró la primera Coordinación latinoamericana y se redactó, a partir de las experiencias, un instrumento para regular la operación de las instancias de coordinación inter-universitarias del programa.

En el V Encuentro de Coordinadores y Facilitadores, realizado en la UCA, El Salvador (Noviembre de 2010), al analizar el primer año de funcionamiento de manera autónoma, se evidenciaron las necesidades siguientes:

1. Optimizar el proceso de captación de los estudiantes participantes, así como desarrollar mecanismos de evaluación (estandarizados) del impacto de programa, para verificar el logro de sus objetivos.

¹ Institución que apoyó el diseño del Programa.



P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

2. Encontrar mecanismos de seguimiento, a los estudiantes egresados del programa, en el corto, mediano y largo plazo.
3. Establecer una estructura de funcionamiento más flexible, que facilite la implementación del programa.
4. Revisar y adaptar el diseño instruccional a partir de las experiencias concretas de la implementaciones locales.
5. Revisar-actualizar el papel-lugar de los temas de “identidad ignaciana” y “liderazgo ignaciano” como plataforma común para discernir acerca de pertinencia y deseabilidad de los otros contenidos.
6. Elaborar manuales y guías de implementación para unificar la puesta en práctica del programa.
7. Fortalecer-reenfocar la dimensión latinoamericana.
8. Fortalecer el intercambio virtual entre los participantes.
9. Diseñar estrategias de capacitación de los Equipos locales de implementación.

En Junio de 2011, la Conferencia de Provinciales de América Latina, CPAL, recibió, por parte del P. Adolfo Nicolás S.J, Prepósito General de la Compañía de Jesús, la aprobación del texto Corresponsables en la Misión, Proyecto Apostólico Común 2011-2020 (PAC). En este documento, los Provinciales establecieron, tres nuevos focos de atención apostólica: Exclusión, Diálogo Fe-Culturas y Juventud. Con respecto al ámbito juvenil se indica en este documento, en concreto:

“PRIORIDAD 2: Profundización y articulación del trabajo con jóvenes.

Intensificar nuestro acercamiento a la juventud, en especial a aquellos con capacidad de liderazgo, comprendiendo su realidad, promoviendo su formación integral, su opción de vida y su compromiso como servidores de la transformación social y la revitalización eclesial.

Objetivo 4.

Fortalecer la formación para el liderazgo y la articulación del trabajo con jóvenes.

Línea de Acción 8.

Impulsar una Red Juvenil Ignaciana que articule y potencie los grupos y redes de las Provincias y Regiones, y promueva la formación para el liderazgo y el voluntariado, vinculando la pastoral vocacional a este esfuerzo.”²

En Julio de 2011, se aprobó el Plan Estratégico 2011-2017 de la AUSJAL. En él, en sintonía con la opción de la CPAL, se establece como su Prioridad Estratégica 1, el Fortalecimiento de la identidad, misión y liderazgo ignaciano de las universidades. Para tal fin, se establecieron cuatro proyectos, entre ellos la Actualización y expansión del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano, Proyecto 3 (P3).

² CPAL. *Corresponsables en la Misión. Proyecto Apostólico Común, 2011-2020.* Brasil. Octubre 2011. p.20



P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

En septiembre de 2011, en la Universidad Loyola del Pacífico, Acapulco-México, se realizaron el X Encuentro de la Red de Homólogos de Pastoral y el VI Encuentro de Coordinadores del PLIUL. En ese contexto, se presentó y discutió el informe de evolución del PLIUL.

Con base al mencionado informe, por decisión de los Homólogos de Pastoral, se aprobó el presente documento del Proyecto de Actualización y Adaptación del PLIUL, para ser aprobado por las autoridades de la AUSJAL.

JUSTIFICACIÓN

El Plan Estratégico de AUSJAL 2011-2017, establece como primera prioridad el “Fortalecimiento de la identidad, misión y liderazgo ignaciano de las universidades” y, para el logro de dicho objetivo, establece como proyecto el P3: Actualización y expansión del Programa de Liderazgo Universitario Ignaciano”.

Igualmente, la AUSJAL ha señalado que, para responder eficientemente a las demandas que están realizando los signos de los tiempos, las universidades debían hacer énfasis en tres aspectos:

“a) Formación Integral de la persona: la formación integral se ha vuelto un lema trivial o intrascendente al igual que “excelencia”, pues publicitariamente tiende a ponerse de adorno sin desentrañar su significado operativo y sin visualizar sus pistas de acción.

En la educación ignaciana, por integral se entiende aquella formación universitaria que desarrolla:

- La dimensión intelectual y cognoscitiva;
- La dimensión volitiva, claramente orientada a “hacer el bien” en las acciones y transformaciones de su vida y de su especialidad profesional;
- La dimensión espiritual, que, además de los saberes, incluya la dimensión sapiencial y contemplativa que lleva a cuidar la creación, adorar al Creador y a hacerse hermano de todos los humanos, afirmándolos en diálogo sin barreras.

b) Liderazgo: la formación ignaciana interpela individualmente a cada uno y le invita a responder, en su concreta circunstancia, a las necesidades humanas con una acción que busca el “magis” (más) en calidad y cantidad. Ello lleva a buscar cambios y a entrar en una relación de liderazgo con otras personas para una acción común, señalar rumbos, inspirar movimientos...

Nuestras universidades dan prioridad a la formación para el liderazgo y se comprometen a desarrollar programas específicos y a compartir experiencias en esta área.

c) Trabajo en equipo: los cambios no se hacen solos, sino en equipo. El ejercicio sistemático del trabajo en grupo, a lo largo de su formación universitaria, desarrolla las virtudes y habilidades necesarias en su buena formación para la vida y la sociedad.



P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

AUSJAL y cada una de las universidades asociadas, compartirán reflexión, materiales, experiencias y evaluaciones, para fortalecer estas dimensiones formativas, que miran a establecer la adecuada relación de responsabilidad entre la persona y su realidad a potenciar y desarrollar las diversas dimensiones formativas de la persona.

Los propósitos generales de la Compañía y la Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL) han resaltado la importancia de consolidar generaciones de universitarios formadas con un fuerte espíritu de servicio y protagonismo social, como rasgo distintivo del miembro de la comunidad universitaria que en verdad ha introyectado la identidad ignaciana.

El Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano constituye una experiencia educativa que posibilita la concreción de estas aspiraciones de las universidades de la Compañía de Jesús. Más allá de los impactos positivos que se han reportado hasta los momentos, la existencia del PLIUL permitiría llevar adelante investigaciones sobre cómo afinar estrategias que apunten a fortalecer la formación integral de los estudiantes, de manera que egresen con el perfil enunciado en los documentos que, sobre la educación universitaria, han elaborado los Propósitos Generales.

Por su naturaleza, el PLIUL, como un espacio privilegiado para el aprendizaje colectivo, permite reflexionar, universitariamente, y afinar la caracterización, como un modelo propio de nuestras instituciones, de eso que se ha denominado liderazgo ignaciano.

El cúmulo de oportunidades que se abren para la AUSJAL, por la existencia de este tipo de programa, para el cumplimiento de la misión en la Compañía de Jesús en el ámbito de la Educación Superior, se ve tácitamente reflejada por la prioridad señalada en el Plan Estratégico de la AUSJAL.

El Proyecto de actualización y adaptación del PLIUL, busca fortalecer y optimizar esta experiencia formativa, sistematizando los aprendizajes obtenidos de los años de trabajo en red, con el fin de hacerla sustentable para las universidades que actualmente participan y atractiva y factible para otras instituciones de la AUSJAL.

Por otra parte, la dinámica del trabajo en red ha permitido el logro de aprendizajes colectivos.

OBJETIVO GENERAL

Generar los cambios en el diseño instruccional y producir los recursos de apoyo necesarios, conducentes a la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje del PLIUL, así como al fortalecimiento de la estructura de funcionamiento común y adaptable a las realidades particulares de cada región-universidad; todo ello con base en los conocimientos generados en las implementaciones locales y al aprendizaje colectivo en red.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

1. Realizar una revisión y reformulación del diseño instruccional o pedagógico actual para actualizar los contenidos del programa, fortalecerlo pedagógicamente, lograr una mejor articulación entre lo presencial y lo virtual, y potenciar la perspectiva latinoamericana en la formación de los estudiantes; todo ello considerando las experiencias concretas de las implementaciones locales.
2. Diseñar los mecanismos de evaluación y seguimiento estandarizado. Esto incluye las evaluaciones realizadas a los estudiantes para establecer si han alcanzado las competencias ofrecidas por el Programa; así como las evaluaciones de los aspectos logísticos-estructurales de la implementación en sí.
3. Establecer los mínimos comunes (tiempos, experiencias significativas, contenidos y competencias) para otorgar la certificación por la AUSJAL.
4. Diseñar un Manual Común del PLIUL en el que se plasmen las actividades, experiencias y materiales mínimos comunes para todas las implementaciones locales.
5. Establecer los procesos y normas de funcionamiento comunes, así como adaptables a las realidades locales, a partir de los conocimientos generados en las implementaciones locales y del aprendizaje colectivo en red.
6. Diseñar estrategias de capacitación para los facilitadores, actuales y futuros, miembros de los Equipos locales de implementación, incluyendo un manual.
7. Elaborar de una Guía de implementación multimedia, orientada a las universidades que deseen incorporarse al PLIUL.

P3: ACTUALIZACIÓN Y EXPANSIÓN DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO

Etapas	Actividades	Resultados	Responsables	
<p>Primera etapa: se conformará un equipo técnico responsable de recolectar la materia prima informativa proveniente de la Coordinación latinoamericana, así como de los Equipos locales de implementación, con el fin de procesarla y transformarla en la propuesta de Diseño instruccional, incluyendo los instrumentos de evaluación. Corresponde a los objetivos 1, 2 y 3.</p>	<p>ACTIVIDAD A1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conformación y contratación del equipo técnico del P3. · Elaboración del perfil de los integrantes y los términos de referencia para la contratación del equipo técnico de apoyo. Búsqueda de profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> · Conformación y contratación del equipo técnico del Proyecto. 	<p>Coordinación latinoamericana y Secretaría Ejecutiva de AUSJAL. Contando con la opinión de las coordinaciones locales.</p>	
	<p>ACTIVIDAD A1.2: Elaboración de contenidos mínimos comunes del PLIUL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Documento consensado sobre el enfoque del eje de Identidad Ignaciana. · Documento consensado sobre el enfoque del eje de Liderazgo Ignaciano. · Documento consensado sobre el enfoque del eje de Socio-política. 	<p>Centro de Estudios en línea UCAB-Caracas.</p> <p>Coordinación Latinoamericana.</p> <p>Revisión de Secretaría Ejecutiva y Coordinadores de PLIUL</p>	
	<p>ACTIVIDAD A1.3: Elaboración del Diseño formativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño formativo del PLIUL: competencias, estrategias, perfil de egreso y contenido de cada uno de los ejes. 	<p>Centro de Estudios en Línea y Expertos de cada uno de los ejes.</p>	
	<p>ACTIVIDAD A1.4: Elaboración del Diseño instruccional del PLIUL.</p> <p>ACTIVIDAD A1.5: Diseño de instrumentos de Evaluación virtual para participantes, facilitadores y coordinadores del PLIUL.</p> <p>ACTIVIDAD A1.6: Reunión presencial de coordinación y equipo técnico, para la revisión conjunta de los materiales elaborados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Diseño formativo del PLIUL. · Mecanismos de evaluación y seguimiento de los participantes del PLIUL. · Mecanismos de evaluación y seguimiento de los procesos logísticos-estructurales de la implementación local del PLIUL. 	<p>Centro de Estudios en Línea y Expertos de cada uno de los ejes.</p> <p>Coordinación latinoamericana.</p> <p>Revisión y retroalimentación de Secretaría Ejecutiva y Coordinadores de PLIUL</p>	
	<p>Segunda etapa: el equipo técnico procede a la redacción de los manuales, así como a la Guía de implementación del PLIUL para las nuevas universidades interesadas. Corresponde a los objetivos 4, 5, 6 y 7.</p>	<p>ACTIVIDAD A2.1: Manual para los estudiantes participantes de la implementación local del PLIUL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Manual para los facilitadores locales del PLIUL. 	<p>Centro de Estudios en Línea, apoyada por la Coordinación latinoamericana del PLIUL.</p>
		<p>ACTIVIDAD A2.2: Manual para los facilitadores locales del PLIUL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Manual para los estudiantes participantes de la implementación local del PLIUL. 	<p>Revisión y retroalimentación de Secretaría Ejecutiva y Coordinadores de PLIUL</p>
<p>ACTIVIDAD A2.3: Guía de implementación del PLIUL.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Guía de implementación del PLIUL. 	<p>Coordinación Latinoamericana y un equipo ad hoc. Revisión y retroalimentación de Secretaría Ejecutiva y Coordinadores de PLIUL</p>	
<p>Tercera etapa: se realiza la presentación e inducción del Diseño Instruccional, así como los manuales y la Guía de Implementación a los Equipos locales de implementación del PLIUL. Se establece un período de tiempo monitoreado para evaluar la aplicabilidad de los productos y realizar los ajustes necesarios.</p>	<p>ACTIVIDAD A3.1: Jornada de capacitación de los Coordinadores y facilitadores con el nuevo diseño del PLIUL, así como con los diversos productos elaborados en el P3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Jornada de capacitación de los Coordinadores y facilitadores con el nuevo diseño instruccional, así como con los diversos productos elaborados en el Proyecto de Actualización y adaptación del PLIUL. 	<p>La Secretaría Ejecutiva de AUSJAL y la Coordinación latinoamericana.</p>	
	<p>ACTIVIDAD A3.2: Inicio de la cohorte del PLIUL. Implementando el nuevo diseño Instruccional. El arranque dependerá del comienzo del año lectivo de cada institución.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Informe de resultados de la implementación bajo el nuevo diseño instruccional. 	<p>Coordinación latinoamericana y Coordinadores de PLIUL</p>	
	<p>ACTIVIDAD A3.3: Informe de resultados de la implementación bajo el nuevo diseño instruccional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Informe de cierre del Proyecto. 	<p>Coordinación latinoamericana, una vez realizados los ajustes, elabora, conjuntamente con los Equipos locales de implementación, un informe de cierre del Proyecto, para ser consignado ante la Red de Homólogos de Pastoral y la Secretaría Ejecutiva de AUSJAL.</p>	
	<p>ACTIVIDAD A3.4: Informe de cierre del Proyecto.</p>			

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA P3: Proyecto de Actualización y Expansión del Programa de liderazgo Universitario Latinoamericano

ETAPAS	ACTIVIDADES	2013	2014												2015	
		DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	
ETAPA I	A1.1 Conformación y contratación del equipo técnico del PProyecto de actualización y adaptación del Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano															
	A1.2 Elaboración de contenido por los especialistas de cada eje del PLUL															
	A1.3 Reunión presencial especialistas de contenido y equipo técnico pedagógico															
	A1.4 Elaboración del Diseño Instruccional PLUL															
	A1.5. Diseño de instrumentos de Evaluación virtual para participantes, facilitadores y coordinadores del PLUL															
	A1.6 Reunión presencial de coordinación y equipo técnico															
ETAPA II	A2.1 Manual para los estudiantes participantes del PLUL															
	A2.2 Manual para los facilitadores y coordinadores del PLUL															
	A2.3 Elaboración de la Guía de Implementación del PLUL															
ETAPA III	A3.1 Jornada de capacitación de los coordinadores y facilitadores con el nuevo diseño del Programa															
	A3.2 Inicio de cohorte PLUL nuevo diseño (1)															
	A3.3 Informe de resultados de la implementación bajo el nuevo diseño instruccional															
	A3.4 Informe de cierre del proyecto															
Nota:																
(1) Fecha de arranque puede variar entre las universidades.																